

## Agilizar el tiempo...

**AVerMedia®**

*Con todo lo que se viene encima (léase, crisis), controlar y manejar nuestro tiempo se convierte en un ejercicio de suma importancia. Todos los días, los profesores se enfrentan a un sinfín de retos en su día a día: falta de medios, padres combativos, alumnos poco motivados, etc... que les obliga a ejercer más como gestores que como transmisores de conocimientos y guías educativos. Hay una amplia selección de productos y tecnologías que prometen ayudar a superar estos retos educativos, pero que en realidad terminan abrumando más que ayudando. ¿Y por que abruma algo hecho expresamente para ayudar? Pues por varias razones; falta de infraestructura adecuada, falta de formación, falta de material didáctico.*

*Autor: Eduardo Arellano Martín, Sales manager, AVerMedia Information*



**E**n realidad, sí hay algunas “nuevas tecnologías” realmente útiles que pueden ayudar e incluso reducir el tiempo de preparación de material didáctico. Una de ellas son los visualizadores de documentos. Esta “nueva tecnología”, a decir verdad, no es nueva sino que es una progresión o una actualización de una tecnología bien conocida y utilizada por todos: el venerado retro-proyector. Sin embargo, y a diferencia de éste, los visualizadores de documentos tienen una ventaja enorme sobre su antepasado. Siendo cámaras de vídeo especializadas, estos pueden proyectar cualquier hoja, objeto o movimiento sin tener que plasmarlo en transparencia previamente.

¿Cómo puede esto ayudarnos a reducir el tiempo de preparación de una clase? Sencillamente. Podemos utilizar el material ya disponible (libros de texto, periódicos, mapas, preparaciones para el microscopio, sales minerales, objetos artísticos, etc.) sin tener que pasarlo a transparencias. Es más, al proyectarlo en grande no hay que hacer fotocopias para repartir. Simplemente pedimos a los alumnos que tomen apuntes de lo más importante o realizar ejercicios en el cuaderno. Tampoco hay que buscar en Internet imágenes de lo que queremos proyectar, sino que utilizamos el original que tenemos en clase. Si se te ocurre que tienes material en

otro libro para reforzar la idea que quieres transmitir pero no lo has preparado anteriormente, no hay que hacer más que ponerlo bajo el objetivo del visualizador y ya lo tienes proyectado en grande para el disfrute de la clase.

Pero donde realmente brilla es utilizado en conjunto con una PDI. No sólo vale todo lo anterior, además ahora podemos hacer anotaciones encima de lo proyectado, cortar y pegar en tiempo real, guardarlo y volver a utilizarlo otro día. Los usos son ilimitados. Desde corrección de cuadernos a la creación en tiempo real de ejercicios y material didáctico sin tener que dedicar tiempo fuera de clase a la creación de este material. Aunque su beneficio más notable es la manera en que puede acercar la PDI a los más reacios a su uso. Funciona como puente entre lo analógico y lo digital, quitando todo el misterio y lo abrumador que la PDI puede conllevar mediante el uso de material ya conocido por el profesor.

Os invito a descubrir cómo esta “nueva tecnología” os puede ayudar a agilizar su tiempo y acercar esas tecnologías que nos parecen tan lejanas. 📄