

Entrevista a Alexander Thelen, Dipl. - Ing. Managing Director de Elmo Europe GmbH

“El potencial real es llegar a cada aula en el país, y la clave la facilidad de uso para el profesorado”



¿Qué es lo que aporta la gama de productos ELMO en relación con otras tecnologías y productos disponibles con anterioridad en el mercado educativo?

Hace unos años, el primer desarrollo basado en tecnología en la educación fue el conocido retroproyector de transparencias. Su facilidad de manejo era, probablemente, una de las claves de su éxito entre el profesorado.

Los primeros visualizadores en el mercado los diseñamos nosotros en ELMO hacia finales de 1988 para su uso con sistemas de videoconferencia.

Al principio, la tecnología de visualización era demasiado caro para contemplar su uso en las aulas.



Hoy en día, los adelantos tecnológicos y la mejor adecuación a las necesidades en la educación, así como los procesos de fabricación permiten a los visualizadores ser el sustituto directo del retroproyector de transparencias en la educación. **¿Cuáles son los principales adelantos que ofrecen estos productos para su uso en clase?**

La clave es, sin lugar a duda, “facilidad de uso para el profesorado”. Si las herramientas por utilizar son complicadas, el objetivo de conseguir un manejo fluido y eficaz se perderá. El visualizador combina la facilidad de uso con un nivel muy alto de tecnología de visualización, incorporando todos los estándares de interconexión que permiten conectar otros equipos TIC, así como incluir sistemas de almacenamiento de última generación a un pre-

cio muy asequible. En otras palabras, las ventajas del retroproyector se aprovechan íntegramente y desaparecen todas las desventajas.

¿A qué sectores educativos están dirigidos estos productos y qué usos específicos tienen en el aula?

La gama de productos Elmo incluyen visualizadores con diferentes características dirigidos a necesidades específicas de los niveles educativos, desde Primaria, pasando por Secundaria hasta las necesidades concretas de altas prestaciones de las universidades. Las funciones clave son las mismas para todos los visualizadores, lo cual permite establecer una comunicación interactiva entre el profesor y los alumnos. No es necesario hacer fotocopias ni transparencias previamente, ya que el material para utilizar se puede usar tal y como viene. Puede ser un libro, o un recorte de periódico, revista o cualquier objeto en 3D. El zoom óptico muestra cada detalle en alta calidad con la luminosidad controlada automáticamente. Esto es lo que hace que sea tan fácil y útil en clase y que el visualizador ELMO se convierta en la herramienta preferida del profesor para visualizar, entender y aprender con todas las asignaturas.

¿Con qué nos va a sorprender ELMO en el futuro? ¿Se está trabajando en nuevos desarrollos?

La gran especialización de ELMO es precisamente en el proceso de calidad integral en fabricación de tecnología de visualización. Desde el planteamiento inicial de la primera idea hasta la cadena de producción de todos los componentes, que suele estar compuesto por lentes, electrónica y el software. Vigilamos de cerca a los diferentes mercados del mundo para entender las tendencias y las peticiones de nuestros clientes del mercado educativo. A continuación, analizamos y resumimos todas nuestras experiencias de campo y los resultados se envían a nuestro departamento de I+D+i. De esta forma nos aseguramos de que nuestros productos se ajustan a la demanda del mercado de la educación del futuro.

¿Cuál es su opinión acerca del potencial de la tecnología ELMO en las clases españolas?

El potencial real es llegar a cada aula en el país y tengo entendido que es superior a medio millón de aulas. Como nuestra gama de visualizadores es realmente el sucesor digital de los retroproyectores, este puede ser un objetivo realista a largo plazo. Obviamente, esto tardará algún tiempo, que puede representar incluso varios años, y depende enormemente de la predisposición de las institucio-

nes públicas en fomentar nuestra tecnología o no. Aunque estoy convencido de que las pizarras de tiza desaparecerán pronto y los visualizadores, con su facilidad de uso, combinado con imágenes en alta calidad así como las opciones de zoom óptico son, en resumen, los elementos adecuados para hacernos con una importante cuota de mercado igual que en otros países.

En su opinión, ¿Cuáles son las tendencias que realmente están cambiando la forma en que los docentes utilizan tecnología en el aula en los distintos países de la CE?

Hoy en día, hay toda una industria que proponen nuevos productos, ideas y formas para mejorar el proceso de aprendizaje y la enseñanza que se engloba en lo que llamamos "Tecnologías de la Información y Comunicación" (TIC). Creo que es importante vigilar el objetivo inicial del proceso que es mejorar la propia educación y no tecnología en sí mismo. La tecnología es sólo el vehículo para llegar al objetivo. Hay multitud de productos como pizarras digitales, tabletas, ordenadores y portátiles así como otros equipos audiovisuales. Pero al final, es el profesor el que decide qué es lo que prefiere usar en clase. En este sentido, es importante que el equipamiento TIC ayude eficazmente a que la enseñanza sea más efectiva para mejorar los niveles de conocimiento. 📺

Los productos ELMO los comercializa la empresa StudyPLAN en España (www.studyplan.es)

